



**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE
AGGIUDICATRICE DEL GIANLUCA SPINA AWARD FOR TEACHING
EXCELLENCE AND INNOVATION DEL 24 SETTEMBRE 2020**

Oggi 24 Settembre 2019 alle ore 16.00 si è riunita, avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiale, la Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation, formata dai seguenti membri:

- Prof.ssa Raffaella Cagliano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano, membro indicato dall'Associazione Gianluca Spina.
- Prof.ssa Monica Fedeli, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.
- Prof. Matteo Kalchschmidt, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione, Università di Bergamo, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

La Commissione ha preso visione del bando del premio e dell'elenco delle 11 domande che, con la relativa documentazione, sono pervenute entro la scadenza presso la Presidenza AiIG.

Proponente	Sede	Progetto
Antonio Caggia	LIUC	Laboratorio Esperienziale del corso di Derivati
Daniel Trabucchi	Politecnico di Milano	Corso Managing Technology Disruption
Roberta Pellegrino	Politecnico di Bari	Testo Economia e organizzazione aziendale. Teoria, metodo ed esercitazioni
Marco Greco	Università di Cassino	Corso di Marketing Industriale e Direzione d'Impresa
Emanuele Pizzurno	LIUC	Corso Innovazione e design industriale
Pierluigi Ripa	Università di Napoli Federico II	Corso Strategia e Imprenditorialità
Laura Toschi	Università di Bologna	Corso Soft Skills - Imprenditorialità
Giuliano Sansone	Politecnico di Torino	Corso Entrepreneurship and start-up creation
Matteo Vignoli	Università di Modena e Reggio Emilia	Programmi Reagire Innovando – Transform Emergency Now! e BBS React

La Commissione concorda che tutte le domande risultano ammissibili.

La Commissione entra nel merito dei criteri di valutazione indicati nel bando, con un esame approfondito di ognuno di essi, concordando in alcuni casi l'articolazione in sotto criteri da intendersi come spunto e supporto al processo di valutazione, che comunque verrà formulato a livello complessivo di criterio. In sintesi, si è concordato quanto segue:

VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE

- Persone o gruppi di persone, con meno di 15 anni dal conseguimento del Dottorato di Ricerca.
- Presenza della documentazione richiesta.

CRITERI

A. Innovatività ed eccellenza dell'iniziativa:

- *Innovatività/validità dei contenuti*
- *Innovatività/validità dei metodi didattici ai fini dell'apprendimento, con particolare riferimento alla didattica a distanza*
- *Altri aspetti che possono essere considerati in relazione alla tipologia dell'iniziativa didattica considerata:*
 - *Livello di interazione docente studente e studente/studente*
 - *Coinvolgimento imprese nella progettazione ed erogazione*
 - *Altri*

B. Efficacia dell'apprendimento dimostrata dall'iniziativa

- *Obiettivi raggiunti*
- *Numero di persone formate*
- *Grado di soddisfazione*
- *Efficacia dell'apprendimento*
- *Riconoscimenti ricevuti*

C. Capacità di rispondere ai cambiamenti nei processi di apprendimento delle nuove generazioni

- *Modalità ed efficacia dell'utilizzo di metodologie e strumenti digital/social*
- *Capitalizzazione dell'abilità propria dei millennials di accedere all'informazione*
- *Attenzione allo sviluppo della capacità critica nell'accesso e selezione dell'informazione e della capacità di approfondimento degli argomenti affrontati*
- *Strutturazione del processo di apprendimento*

D. Attenzione al ruolo sociale della formazione

- *Capacità di raggiungere un numero elevati di soggetti; scalabilità*
- *Capacità di raggiungere soggetti svantaggiati*
- *Possibilità di utilizzo e diffusione dell'innovazione ("open source")*
- *Attenzione alle problematiche della sostenibilità e della responsabilità sociale del management*

E. Eccellenza del curriculum di didattica del/i candidato/i

- *Intensità e varietà attività didattica a livello bachelor e master in relazione all'anzianità*
- *Attività didattica nei Phd*
- *Attività post graduate ed executive*

La Commissione concorda di utilizzare come riferimento una scala di valutazione a livello di criterio.

Per quanto riguarda il processo di valutazione si concorda quanto segue:

- I Commissari procedono nell'esame delle domande con verifiche e confronti intermedi tra di loro.
- Viene convocata una riunione di valutazione collegiale per il 8 Ottobre 2020 alle ore 18.00.

La Commissione stabilisce anche la possibilità di attribuire il premio ex equo e di poter attribuire menzioni speciali a proposte particolarmente meritevoli. La Commissione stabilisce inoltre che sarà necessario, ai fini dell'aggiudicazione del premio, che almeno un referente/responsabile della proposta vincente sia presente in occasione della premiazione, che avrà luogo durante la sessione plenaria della XXXI RSA dell'AiIG, il 22 ottobre p.v., ove avrà modo di esporre sinteticamente il proprio progetto.

La Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation,
Prof.ssa Raffaella Cagliano
Prof.ssa Monica Fedeli
Prof. Matteo Kalchschmidt

Milano, 24 Settembre 2020



**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE
AGGIUDICATRICE DEL GIANLUCA SPINA AWARD FOR TEACHING
EXCELLENCE AND INNOVATION DEL 19 SETTEMBRE 2019**

Oggi 8 Ottobre 2020 alle ore 18.00 si è riunita la Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation, formata dai seguenti membri:

Prof.ssa Raffaella Cagliano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano, membro indicato dall'Associazione Gianluca Spina.

Prof.ssa Monica Fedeli, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

Prof. Matteo Kalchschmidt, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione, Università di Bergamo, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

La Commissione ha quindi analizzato le proposte ammesse alla valutazione, di seguito sintetizzate.

Marco Greco Università degli Studi di Cassino

Corso di Marketing Industriale e Direzione d'Impresa

L'iniziativa consiste in una attività didattica a cui vengono attribuiti 12 CFU nell'ambito del Corso di Marketing Industriale e Direzione d'impresa nel Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale presso l'università di Cassino. L'iniziativa utilizza diversi metodi come il Business Game, Win Win Manager, marketing plan, visite di studio, guest speaker e slide up. Una serie di metodi che mirano a coinvolgere le studentesse e gli studenti nel processo di apprendimento, con particolare riferimento al corso di Marketing industriale, ma anche a fornire loro una serie di competenze trasversali o soft come comunicazione, lavoro in team, leadership.

Emanuele Pizzurno. Università Cattaneo LIUC

Innovazione e design industriale

Il percorso di innovazione e design industriale è un corso trasversale e multidisciplinare offerto dalla Scuola di Ingegneria Industriale della LIUC Università Cattaneo al secondo anno della laurea magistrale a cui vengono attribuiti 12 CFU. Le studentesse e gli studenti realizzano un project work secondo fasi e attività ben delineate con la finalità di simulare un'iniziativa imprenditoriale volta all'innovazione di prodotto. Il percorso è realizzato in partnership con le aziende che collaborano fin dall'inizio con gli studenti che in modo creativo sono chiamati a rispondere alle sfide lanciate dalle stesse aziende.

Pierluigi Rippa, Simonetta Primario. Università di Napoli Federico II

Strategia e Imprenditorialità

L'iniziativa si riferisce ad un corso di studi di 72 ore collocato in un corso di studi magistrale in Ingegneria Gestionale. Il corso è caratterizzato da una offerta strutturata in diverse attività formative dalla lezione frontale a seminari con imprenditori fino alla partecipazione degli studenti ad eventi e fiere del settore sull'innovazione. Il percorso grazie alla sua specificità incoraggia pratiche di networking, creazione di spin-off e incubatori o start-up avendo così un impatto significativo anche sull'imprenditorialità della Campania e sulle imprese coinvolte.

Laura Toschi - Università di Bologna

Soft Skills Imprenditorialità

Il progetto si focalizza sull'organizzazione di una attività didattica sui temi dell'imprenditorialità attraverso lo sviluppo di un progetto innovativo, ovvero la realizzazione di un processo creativo che si esemplifica attraverso la realizzazione di un prodotto o servizio nuovo, diverso da quanto disponibile sul mercato, e dal quale è possibile creare e catturare valore. Il corso prevede una parte di didattica frontale (15 ore) accompagnata da attività laboratoriale (8 ore) che si svolge all'interno del Makerspace dell'Università di Bologna. Il corso è a numero chiuso e ospita un numero massimo di 120 studenti. Gli studenti provengono da tutti i corsi di laurea, sia triennale che magistrale, senza vincoli di anno di corso.

Emilio Paolucci, Giuseppe Scellato, Elisa Ughetto, Giuliano Sansone – Politecnico di Torino

Entrepreneurship and start-up creation

L'iniziativa didattica consiste in un corso di dottorato con l'obiettivo di sviluppare le conoscenze dei dottorandi sul tema del trasferimento tecnologico, ai fini della comprensione di come la ricerca scientifica e tecnologica possa generare un impatto sociale ed economico e possa essere trasformata in risultati commercializzabili. Il corso si prefigge di stimolare il dibattito sui temi dell'imprenditorialità e dell'innovazione all'interno dell'università, con particolari approfondimenti sul management della proprietà intellettuale, sulle strategie di protezione del valore dell'innovazione e sulla creazione di spinoffs accademici.

Matteo Vignoli, Università di Modena Reggio Emilia

REAGIRE INNOVANDO – TRANSFORM EMERGENCY NOW! E BBS REACT

L'iniziativa consiste in diversi programmi ideati, progettati e implementati all'Università di Bologna in reazione all'emergenza portata dal COVID-19. I programmi si fondano sulle pratiche di Open Innovation e Design Thinking quale strumento per comprendere i bisogni emergenti, le opportunità e le sfide e produrre soluzioni innovative che portino nuovo valore. Il percorso è rivolto a studenti di tutte le discipline e strumentale all'acquisizione delle competenze per progettare il loro futuro, contribuendo alla ripartenza fornendo un apporto concreto e tangibile alle imprese e alle organizzazioni impegnate in prima linea.

La Commissione concorda di valutare con maggior dettaglio una short list di progetti per la selezione del/dei progetti vincitori o degni di menzione speciale, costituita dai seguenti progetti:

- Managing Technology Disruption presentato da Francesco Caio e Daniel Trabucchi
- Corso di Marketing Industriale e Direzione d'Impresa presentato da Marco Greco
- Corso di Innovazione e design industriale presentato da Emanuele Pizzurno
- Corso di Strategia ed Imprenditorialità presentato da Pierluigi Ripa e Simonetta Primario

- REAGIRE INNOVANDO – TRANSFORM EMERGENCY NOW! E BBS REACT presentato da Matteo Vignoli

La Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation,

Prof.ssa Raffaella Cagliano

Prof.ssa Monica Fedeli

Prof. Matteo Kalchschmidt

Milano, 8 Ottobre 2020



**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE
AGGIUDICATRICE DEL GIANLUCA SPINA AWARD FOR TEACHING
EXCELLENCE AND INNOVATION DEL 14 OTTOBRE 2020**

Oggi 14 Ottobre 2020 alle ore 16.30 si è riunita la Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation, avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiale, formata dai seguenti membri:

Prof.ssa Raffaella Cagliano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano, membro indicato dall'Associazione Gianluca Spina.

Prof.ssa Monica Fedeli, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

Prof. Matteo Kalchschmidt, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione, Università di Bergamo, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

La Commissione sottolinea il valore dell'insieme delle proposte ricevute, che fornisce una rappresentazione molto interessante, anche se necessariamente parziale, dello sforzo di innovazione e miglioramento della didattica negli ambiti di interesse dell'Ingegneria Gestionale. Le direzioni di lavoro che emergono riguardano, oltre all'innovazione nei contenuti:

- Le metodologie per migliorare l'apprendimento (efficacia della lezione, didattica progettuale, apprendimento esperienziale, ecc.)
- L'impiego delle tecnologie con soluzioni diverse e creative
- L'attenzione alle modalità di apprendimento delle nuove generazioni
- L'attenzione nella progettazione delle iniziative didattiche ai diversi stakeholder

La Commissione dedica una **menzione speciale al CORSO DI MANAGING TECHNOLOGY DISRUPTION presentata da Daniel Trabucchi – Politecnico di Milano.**

La motivazione di detta menzione è per l'efficace integrazione delle tecnologie nella didattica, riuscendo a costruire una proposta che ha valorizzato la progettazione didattica piuttosto che la semplice applicazione tecnologica. Oltretutto la proposta è stata in grado di utilizzare un vincolo come opportunità: l'adattamento delle modalità didattiche a fronte dell'emergenza COVID-19 ha permesso la creazione di una modalità formativa innovativa particolarmente efficace. Risulta poi di particolare interesse lo sviluppo del corso in co-docenza da parte di un accademico e di un manager d'impresa.

Considerando l'insieme dei criteri di valutazione, la Commissione ritiene che l'iniziativa più meritevole del premio sia il **Corso Innovazione e design industriale presentata da Emanuele Pizzurno – Università Cattaneo LIUC.**

Il progetto è stato selezionato per la sua eccellenza in riferimento a diversi aspetti. Innanzitutto, è particolarmente efficace la bilanciata integrazione tra competenze complementari e interdisciplinari. Risulta poi rilevante e ben sviluppato il lavoro in partnership con l'impresa, a partire dalla definizione dello specifico oggetto di analisi fino alla valutazione delle soluzioni proposte. È ben posta poi al centro del percorso

formativo l'attenzione al saper fare, anche grazie allo sviluppo di un progetto estensivo lungo l'intero sviluppo del corso. Il progetto risulta estremamente apprezzabile anche per la sua coerenza e il suo sviluppo logico complessivo. La proposta risulta anche ottima fonte di ispirazione per la replicazione di modelli didattici efficaci.

Durante la premiazione, che avrà luogo il 22 ottobre p.v. nel corso della XXXI RSA dell'AiIG, il vincitore avrà modo di esporre sinteticamente il proprio progetto per via telematica.

Come previsto da bando, le proposte ricevute saranno rese pubbliche mediante il sito AiIG, previa autorizzazione degli autori, al fine di favorire la conoscenza e la diffusione delle iniziative in corso e di alimentare lo scambio delle esperienze in atto per l'innovazione e il miglioramento della didattica.

La Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation,

Prof.ssa Raffaella Cagliano

Prof.ssa Monica Fedeli

Prof. Matteo Kalchschmidt

Milano, 14 Ottobre 2020