



**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE
AGGIUDICATRICE DEL GIANLUCA SPINA AWARD FOR TEACHING
EXCELLENCE AND INNOVATION DEL 27 SETTEMBRE 2021**

Oggi 27 Settembre 2021 alle ore 13.30 si è riunita, avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiale, la Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation, formata dai seguenti membri:

- Prof.ssa Raffaella Cagliano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano, membro indicato dall'Associazione Gianluca Spina.
- Prof.ssa Monica Fedeli, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.
- Prof. Federico Munari, Dipartimento di Scienze Aziendali, Università di Bologna, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

La Commissione ha preso visione del bando del premio e dell'elenco delle 4 domande che, con la relativa documentazione, sono pervenute entro la scadenza presso la Presidenza AiIG.

Proponente	Sede	Progetto
Alice Civera, Michele Meoli	Università di Bergamo	Competenze di ingegneria gestionale per le scienze umane e sociali
Alberto Michele Felicetti , Antonio Palmiro Volpentesta	Università della Calabria	Corso di Marketing - Formazione universitaria OnLife per business digitali
Emanuela Foglia , Emanuele Porazzi, Francesco Bertolotti, Fabrizio Schettini	Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza	Corso di Alta Formazione in Modelli Predittivi di simulazione: il COVID-19 e il potenziale impatto dei nuovi farmaci
Mariangela Lazoi , Aurora Rimini	Università del Salento	Living Lab MYA (Manage Your Arts)

La Commissione concorda che tutte le domande risultano ammissibili in base ai seguenti criteri:

VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE

- Persone o gruppi di persone, con meno di 15 anni dal conseguimento del Dottorato di Ricerca.
- Presenza della documentazione richiesta.

La Commissione entra nel merito dei criteri di valutazione indicati nel bando, con un esame approfondito di ognuno di essi, concordando in alcuni casi l'articolazione in sotto criteri da intendersi come spunto e supporto al processo di valutazione, che comunque verrà formulato a livello complessivo di criterio. In sintesi, si è concordato quanto segue:

CRITERI

A. Innovatività ed eccellenza dell'iniziativa:

- *Innovatività/validità dei contenuti*
- *Innovatività/validità dei metodi didattici ai fini dell'apprendimento, con particolare riferimento all'integrazione degli strumenti tecnologici nella didattica*
- *Altri aspetti che possono essere considerati in relazione alla tipologia dell'iniziativa didattica considerata:*
 - *Livello di interazione docente studente e studente/studente*
 - *Coinvolgimento imprese nella progettazione ed erogazione*
 - *Altri*

B. Efficacia dell'apprendimento dimostrata dall'iniziativa

- *Obiettivi raggiunti*
- *Numero di persone formate*
- *Grado di soddisfazione*
- *Efficacia dell'apprendimento*
- *Riconoscimenti ricevuti*

C. Capacità di rispondere ai cambiamenti nei processi di apprendimento delle nuove generazioni

- *Modalità ed efficacia dell'utilizzo di metodologie di didattica attiva*
- *Capitalizzazione dell'abilità propria dei millennials di accedere all'informazione*
- *Attenzione allo sviluppo della capacità critica nell'accesso e selezione dell'informazione e della capacità di approfondimento degli argomenti affrontati*
- *Strutturazione del processo di apprendimento con attenzione al target di riferimento dell'iniziativa di formazione*

D. Attenzione al ruolo sociale della formazione

- *Capacità di raggiungere un numero elevati di soggetti; scalabilità*
- *Capacità di inclusione*
- *Possibilità di utilizzo e diffusione dell'innovazione ("open source")*
- *Attenzione alle problematiche della sostenibilità e della responsabilità sociale del management*

E. Eccellenza del curriculum di didattica del/i candidato/i

- *Intensità e varietà attività didattica a livello bachelor e master in relazione all'anzianità*
- *Attività didattica nei Phd*
- *Attività post graduate ed executive*
- *Composizione del gruppo proponente in termini di esperienza didattica*

La Commissione concorda di utilizzare come riferimento una scala di valutazione a livello di criterio.

Per quanto riguarda il processo di valutazione si concorda quanto segue:

- I Commissari procedono nell'esame delle domande con verifiche e confronti intermedi tra di loro.
- Viene convocata una riunione di valutazione collegiale per il 13 Ottobre 2021 alle ore 16.30.

La Commissione stabilisce anche la possibilità di attribuire il premio ex equo e di poter attribuire menzioni speciali a proposte particolarmente meritevoli. La Commissione stabilisce inoltre che sarà necessario, ai fini dell'aggiudicazione del premio, che almeno un referente/responsabile della proposta vincente sia presente,

anche in forma telematica, in occasione della premiazione, che avrà luogo durante la sessione plenaria della XXXII RSA dell'AiIG, il 21 ottobre p.v., ove avrà modo di esporre sinteticamente il proprio progetto.

La Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation,
Prof.ssa Raffaella Cagliano
Prof.ssa Monica Fedeli
Prof. Federico Munari

Milano, 27 Settembre 2021



**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE
AGGIUDICATRICE DEL GIANLUCA SPINA AWARD FOR TEACHING
EXCELLENCE AND INNOVATION DEL 13 OTTOBRE 2021**

Oggi 13 Ottobre 2021 alle ore 16.30 si è riunita la Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation, avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiale, formata dai seguenti membri:

Prof.ssa Raffaella Cagliano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano, membro indicato dall'Associazione Gianluca Spina.

Prof.ssa Monica Fedeli, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

Prof. Federico Munari, Dipartimento di Scienze Aziendali, Università di Bologna, membro nominato dal Direttivo dell'AiIG.

La Commissione ha analizzato le proposte ammesse alla valutazione, di seguito sintetizzate.

Alice Civera e Michele Meoli, Università degli Studi di Bergamo

Corso di Istituzioni di Economia Aziendale per Laurea triennale in Scienze dell'Educazione

Il Corso si propone di introdurre competenze tipiche dell'Ingegneria Gestionale all'interno di programmi di studio sulle Scienze Umane e Sociali. Il Corso prevede un mix didattico che include lezioni frontali, utilizzo di video, discussione di studi di caso e, infine, sessioni di "Focus", in cui gli studenti, lavorando in gruppi e di volta in volta preparano una presentazione di contenuti che promuova il coinvolgimento di tutti e tutte in modo approfondito, discutono e valutano il proprio lavoro e quello degli altri gruppi. Il processo valutativo si realizza a diversi livelli: auto valutazione, valutazione tra pari e valutazione del docente.

L'iniziativa ha dimostrato di essere efficace anche con un'erogazione a distanza su piattaforma MS Teams, richiesta forzatamente dalla situazione pandemica.

Alberto Michele Felicetti e Antonio Palmiro Volpentesta, Università della Calabria

Corso di Marketing - Formazione universitaria OnLife per business digitali

Il Corso utilizza il paradigma formativo "OnLife", che ha l'obiettivo di ampliare i confini del tradizionale contesto dell'aula universitaria utilizzando ambienti di formazione eterogenei, tra il reale e il virtuale e tra l'autentico e il simulato. Il Corso utilizza l'infrastruttura di DigiLabor (Laboratorio di Business Digitale) e prevede un mix didattico ben integrato in cui vengono coinvolti attivamente gli studenti e le imprese del territorio. Sono in particolare utilizzati, oltre alle lezioni frontali, momenti di flipped classroom, virtual factory tour e project work con aziende. Il corso è supportato da una sofisticata piattaforma di gestione del processo di apprendimento.

Emanuela Foglia, Emanuele Porazzi, Francesco Bertolotti e Fabrizio Schettini, Università Carlo Cattaneo – LIUC, Castellanza

Corso di Alta Formazione in "Modelli Predittivi di simulazione: il COVID-19 e il potenziale impatto dei nuovi farmaci"

Il corso è stato rivolto a professionisti del mondo sanitario ed ha avuto l'obiettivo di sviluppare capacità di gestione e pianificazione delle risorse ospedaliere attraverso l'utilizzo di un Business Game basato su simulazione che è stato costruito a partire da dati epidemiologici reali raccolti durante le ondate di Covid del 2020. Il corso ha dunque consentito, tramite un approccio pratico ed esperienziale, di sviluppare capacità fondamentali in risposta ad un problema reale e contingente, ovvero la gestione delle risorse ospedaliere in periodo COVID.

Mariangela Lazoi e Aurora Rimini, Università del Salento

Living Lab MYA (LL MYA)

L'iniziativa proposta consiste in un percorso di formazione e di co-design orientato alle imprese dell'industria culturale e creativa, che ha avuto l'obiettivo di supportare le imprese a reinventare le proprie attività e il modo in cui gli utenti finali possono beneficiare dei loro prodotti e servizi, intraprendendo processi di digitalizzazione, affrontando la sfida della sostenibilità e cercando nuovi modi di produrre e distribuire i loro prodotti. Il percorso ha stimolato la collaborazione di diversi stakeholder del settore in alcuni cicli di co-progettazione. Oltre all'apprendimento da parte dei partecipanti, il percorso ha portato a sviluppare metodologie e approcci che possono essere diffusi anche in modo più ampio per supportare la gestione di questo tipo di imprese.

La Commissione sottolinea il valore dell'insieme delle proposte ricevute che, nonostante il numero relativamente limitato, fornisce una rappresentazione del variegato sforzo di innovazione e miglioramento della didattica negli ambiti di interesse dell'Ingegneria Gestionale. Le direzioni di lavoro che emergono riguardano:

- L'introduzione di metodologie di didattica attiva, nelle sue diverse forme
- L'integrazione tra spazio fisico e spazio virtuale nelle attività didattiche
- L'utilizzo di processi di valutazione e autovalutazione che promuovono apprendimento
- L'attenzione alle ricadute sociali delle attività formative e l'integrazione con il territorio e gli stakeholder locali

Dopo un'attenta analisi delle proposte la Commissione decide di dedicare una **menzione speciale al Corso di Marketing - Formazione universitaria OnLife per business digitali presentato da Alberto Michele Felicetti e Antonio Palmiro Volpentesta, Università della Calabria**

La motivazione di detta menzione è per l'efficace integrazione di un insieme di approcci di didattica e di diversi attori in un processo di apprendimento ben concepito e strutturato. Si sottolinea anche la positiva ricaduta dell'iniziativa sulla comunità delle imprese locali, soprattutto PMI, che hanno collaborato ai project work proposti nel corso.

Considerando l'insieme dei criteri di valutazione, la Commissione ritiene che l'iniziativa più meritevole del premio sia il **Corso di Istituzioni di Economia Aziendale per Laurea triennale in Scienze dell'Educazione proposto da Alice Civera e Michele Meoli, Università degli Studi di Bergamo.**

Il progetto è stato selezionato per la sua eccellenza in riferimento alla capacità di coinvolgimento attivo degli studenti, che diventano attori centrali del processo di apprendimento attraverso la presentazione, la discussione e l'autovalutazione di parti significative del contenuto didattico. Tale approccio risulta particolarmente interessante in quanto proposto in un contesto disciplinare distante da quello tipico dell'Ingegneria Gestionale, e dell'Ingegneria in generale e sottolinea dunque la capacità di adattamento dei linguaggi e dei messaggi al contesto disciplinare specifico. L'iniziativa ha inoltre dimostrato efficacia didattica su un periodo prolungato. Si sottolinea infine l'approfondita riflessione proposta nel documento sul processo di apprendimento e sull'efficacia dell'iniziativa in termini di risultati dell'apprendimento.

Durante la premiazione, che avrà luogo il 21 ottobre p.v. nel corso della XXXII RSA dell'AiIG, il vincitore avrà modo di esporre sinteticamente il proprio progetto per via telematica.

Come previsto da bando, le proposte ricevute saranno rese pubbliche mediante il sito AiIG, previa autorizzazione degli autori, al fine di favorire la conoscenza e la diffusione delle iniziative in corso e di alimentare lo scambio delle esperienze in atto per l'innovazione e il miglioramento della didattica.

La Commissione Aggiudicatrice del Gianluca Spina Award for Teaching Excellence and Innovation,

Prof.ssa Raffaella Cagliano

Prof.ssa Monica Fedeli

Prof. Federico Munari

Milano, 13 Ottobre 2021